

2022年 お茶の水ゼミナール合格体験アンケート

進学先	東京外国語大学 言語文化 学部 フランス語 学科
受験方法	① 一般・指定校・学校推薦・総合型 ② 出身高校 竹早

1・お茶の水ゼミナールに通塾を決めた経緯について伺います。

①お茶の水ゼミナールを知ったきっかけを教えてください。

(いつ知ったか、どうやって知ったか、どんな第一印象か、を押さえて教えて頂けると助かります。)

姉の紹介で、高校1年生の時に知りました。

②お茶の水ゼミナールに通塾を決めた理由を教えてください。

(いつごろから検討していたか、いつ決めたか、決め手になった理由は、を押さえて教えて頂けると助かります。)

高校1年生の冬に、英語に身が入らず塾に入った。先生も評判だったので塾に勧められ、冬講習に参加したところ、少人数で自分のペースに勉強できた。

2・志望大について伺います。

志望大を決めた理由・経緯を教えてください。(いつごろ意識し始めたか、いつごろ決めたか、決め手になった理由は、お茶の水ゼミナールの先生やスタッフから受けた助言、などを押さえて教えて頂けると助かります。)

1年3年生のとき、将来について意識し始め、英語が好きだったので言語を学ぶ大学を目指したところ、東京外大は他の大学にはない言語を学ぶことや、留学制度が充実していたので行きたいと思った。

3・お茶の水ゼミナールの先生やスタッフについて伺います。

①先生でお世話になった方、印象に残っている方について、3人まで選んで教えてください。(4人以上お答えたい方は、受付まで)

●1人目の先生

先生の名前... 木戸先生 担当教科... 世界史

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

私は時系列を覚えるのが苦手だったので、先生が覚えやすい番号の番号にいろを割り当ててくれるところ、集まるべき範囲や範囲も、わかりやすく教えてくれたので、頭に定着しやすかったです。学校のテストは毎日3日以内に入力ペースの基礎を叩きつけて、その授業外の時間に予習していたので、論述の採点を上げられた。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

1年間ありがとうございました。秋以降、授業のたびに予習をしてくれるおかげで、以前は単語と単語のつながりすらわからず文章を書き出すこともできなかった論述を、時間内に大きな誤りなく書けるようになりました。歴史は苦手だと思っていたが、先生のおかげで、苦手なものを覚えるのが得意になるという経験を積めることができた。ご指導ありがとうございました。

●2人目の先生

先生の名前... 紀元先生 担当教科... 国語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

毎回とても緊張感のある授業だった。先生は満点！という気持ちで授業に臨むことができた。7月までに文法、8月までに古文単語、10月までに目標を設定して行ったこと、その期間をまとめて総復習！という意識を持つことができた。時間を有効に使うことができた。楽しいけれど、先生一人一人とよく見ることができ、とても大切な先生だと思えました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

約1年間ありがとうございました。紀元先生に教わったことは、小テストにこなすことばかりで、今の自分の取り組むべき何の問題で、どうすれば改善できるか、常に問う姿勢は身につけてほしいと思います。国語は3教科の中で最も苦手で、点数が上がりず苦しい時期もありました。紀元先生の授業は1つ1つ毎週とても楽しかった。weeklyテストも満点をとることができたので、1回をはずすまで良かったです。ありがとうございました！

● 3人目の先生 ※4人以上書きたい方は受付まで！

先生の名前... 澤村先生 担当教科... 英語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？（学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。）

文法の1つ1つを確実に理解できるように教えてくれるので、受験前は毎日休んでおいた所を授業内で確実に見つけ、決まらずに入っていくように、と思うことができた。2年生の時に澤村先生の授業を受けたことで、英語を自分の武器にすることができた。特に音の問題では和訳文法事項が大事になり、澤村先生に教わったことが活かされた。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。（先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。）

高校2年生の1年間、澤村先生の授業を受けられたことが、英語に重点を置いている大学にたごん合格できた中核だと思っています。先生の授業は、見聞が広いですが、受験前に自分の弱点を克服するために使っている文法事項を指摘して面白い、本番では直すことができないという点で、一番良い授業だったと思います。3年生の先生の授業を受けられたことが、残り少ない時間を有効に活用することができた。ありがとうございました。先鋒を奮闘していき、志望校に合格することができました。

②校舎スタッフでお世話になった方、印象に残っている方について、教えてください。

スタッフの名前... 校舎...

▼スタッフへの感謝の言葉をお願いします。（スタッフとの具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。）

4・お茶の水ゼミナールの指導法などについて、感想をお聞かせください。

①「Weeklyテスト」があったことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

定期的に集めたテストの範囲を学習できたので、授業を受けながら復習することができた。

②少人数制のクラスであることや、先生との距離が近いことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

復習がしやすい、世界史や英語の論述の添削が受けやすかった。

③お茶の水ゼミナールの自習室など、設備面で、どんなふうに活用していたか、後輩にお勧めできるところがあれば教えてください。

長期の休みのときは朝早くから自習室があるので、早朝の利用がスムーズで、学校が休みの日も同じ生活リズムを維持することができた。

④お茶の水ゼミナールでできたクラスメートについて、あなたの受験勉強にプラスに働いたことや、エピソードがあれば教えてください。

レベルの高い人が集まっているので、刺激がなかった。自分では「何をどうすればいいか」お茶の水ゼミナールで2人3人で自分の位置を確認できた。

5・お茶の水ゼミナールに通って出た成果について教えてください。

①模試の合格判定で成果があれば教えてください。（志望大の判定が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

②模試の偏差値で成果があれば教えてください。（英語の偏差値が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

世界史の偏差値が50から60台後半に伸びた。

③学校での成績や学内順位で成果があれば教えてください。（学内順位が高1のころは真ん中くらいだったが、通い始めてからはトップ10に入れるようになったなど、時期と合わせて教えて頂けると助かります。）

学内順位が高1のときは30位くらいだったが、最後の2回は1位だった。

6・指定校推薦・学校推薦での合格者のみ、ご回答ください。

学校の成績（定期テスト・評定）にお茶の水ゼミナールでの学習が役に立ったと思う点を教えてください。

7・あなたが通っていた学校の後輩に、お茶の水ゼミナールをお勧めするとしたら、どんなところですか？

※できるだけ通っていた学校の特徴を踏まえて、お勧めポイントを教えてください。

私立高校の生徒は、私立高校の生徒に歴史で最初はどこまで進んでいるか、お茶の水ゼミナールで週間ごとにweeklyテストがあり、毎回9割を目指せば十分というところがある。

8・今後、追加で詳細取材をさせて頂くことにご協力いただける方は、ご連絡先を教えてください。