

2022年 お茶の水ゼミナール合格体験アンケート

進学先	立教 大学 社会 学部 社会 学科
受験方法に○をつけてください	<input checked="" type="checkbox"/> 一般・指定校・学校推薦・総合型 <input type="checkbox"/> 出身学校名 吉祥女子 高校

1・お茶の水ゼミナールに通塾を決めた経緯について伺います。

①お茶の水ゼミナールを知ったきっかけを教えてください。

(いつ知ったか、どうやって知ったか、どんな第一印象か、を押さえて教えて頂けると助かります。)

高2の春頃に友達に無料の授業体験を誘われました。
英語の授業を受けたのですが、授業がはじめてもわかりやすく、少人数だったので、先生も親身になってくださったので、お茶がミに通うことを決めました。

②お茶の水ゼミナールに通塾を決めた理由を教えてください。

(いづれから検討していたか、いつ決めたか、決め手になった理由は、を押さえて教えて頂けると助かります。)

①と内容が被ってしまいましたが、体験授業を受けたら劇的に入塾を決めました。
少人数で先生との距離が近いことが1番決め手になりました。

2・志望大について伺います。

志望大を決めた理由・経緯を教えてください。(いづれを意図し始めたか、いづれを決めたか、決め手理由は、お茶の水ゼミナールの先生やスタッフから受けた助言、などを押さえて教えて頂けると助かります。)

もともと英語が苦手なため、~~偏差~~ 点数もそこまで低かったため、早慶は遠いかなって思うくらいに思っていた中、AMARCHの中で第1志望を決めました。自分が気になる授業系が立教に多くあったので、高1の秋頃には立教大を第1志望にしました。高3の秋の面談で早稲田も受けたいと片岡先生からアドバイスを頂いたため、早稲田大学の教育学部も受けました。

3・お茶の水ゼミナールの先生やスタッフについて伺います。

①先生でお世話になった方、印象に残っている方について、3人まで選んで教えてください。(4人以上答えたい方は、受付まで)

●1人目の先生

先生の名前... 西川 先生 担当教科... 英語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

学校の英語の授業は全く受験英語のレベルまで達してなかったため、西川先生のおかげで英語の基礎が伸びたという点も通塾にはないと思います。学校ではどうも教えるべきところ、西川先生の授業では関連事項も一気に教えてくださり、そして何回もくり返し教えてくださるので、頭にも入りやすいし、覚えやすかったです。あと、西川先生は生徒にとってもある種の授業もとても緊張感があり、集中して受けました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

西川先生、2年間ありがとうございました。
授業はいつも私に合わせた、怒らさずばかりでした。でもたまに厳しくくださるのかわかりませんが、むしろ感謝ももらいたいです。先生との関係はいいです。
先生の「毎日でも深く考える」という言葉が先生といえばこの別言の的なるもので、意味はまた入ったけど、私は好きでした。たばこの吸い殻はヤキにしないでください。(笑) 1年間は本当にありがとうございました。

●2人目の先生

先生の名前... 石橋村 先生 担当教科... 国語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

現代文の読み方が単純で基礎だけ1から教えていただきました。特に空欄穴埋めの問題は1コーンの内容も採点というのを徹底して教えたので身につきました。時々場合によっては読み方が変わることもあったので、現代文の型というものが自分のものになり、どんな問題でも対応できるようにになりました。先生の授業は特に好きだったのは古文の問題で、あの鳥をきっかけに演劇のような形が教わったことで、3割くらいは毎日おもしろい、古文がもっと好きになりました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

石橋村先生、1年間ありがとうございました。
先生が下敷きに書いてくださった自画像、~~と~~ 試験前にはいつも元気ももらっていました。
毎日の授業も勉強もおもしろかったです。あの鳥の鳴き声も1年おもしろかったです。(笑)
最後の儀式も緊張したときにはいつも思い出して、笑って泣いていました。
楽しく、ためになる授業もありありがとうございました。

● 3人目の先生 ※4人以上書きたい方は受付まで！

先生の名前... 片岡先生 担当教科... 日本史

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？（学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂いたら助かります。）

もともと日本史は嫌いな科目でしたが、片岡先生の授業はもっと楽しくなるまでになりました。先生の丁寧な解説のおかげで、受験勉強中にも安心して勉強することができました。授業の感想も先生にメールで送りました。最後にもらった「お茶」もとても嬉しかったです。1番良かったのは授業の録音で、念頭に何回も聞き直せることができたことです。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。（先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。）

片岡先生、一年半ありがとうございました。先生には感謝の気持ちです。後輩をがんばるお茶が三つあります。(笑) ①もともとやめたお茶はよかったことだけですが、お茶も勉強のモチベーションから、6つくらいありました!! ②高2の秋に母の勧めで、東京本校に来た。先生の授業をうけ始めました。本当にありがとうございました。

②校舎スタッフでお世話になった方、印象に残っている方について、教えてください。

スタッフの名前... 校舎...

▼スタッフへの感謝の言葉をお願いします。（スタッフとの具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。）

4・お茶の水ゼミナールの指導法などについて、感想をお聞かせください。

①「Weeklyテスト」があったことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

英語の単語と復習を定期的にやらねばならなかった。嫌な教科でも勉強することができました。
後回しにしない

②少人数制のクラスであることや、先生との距離が近いことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

先生に直接自分の成績をフィードバックするのと、志望校の面接にも納得できましたし、質問もしやすかったです。

③お茶の水ゼミナールの自習室など、設備面で、どんなふうに活用していたか、後輩にお勧めできる場所があれば教えてください。

自習室は日曜日も空いているので、家で勉強できなかった人も大丈夫です。過去問もたくさんあるので、高3の志望校をやる時期になると役に立ちます。

④お茶の水ゼミナールでできたクラスメートについて、あなたの受験勉強にプラスに働いたことや、エピソードがあれば教えてください。

175cmの背があるのが、ゴリラな世界を体験できるし、上にまがると目がよく見えます、モチベーションになる。

5・お茶の水ゼミナールに通って出た成果について教えてください。

①模試の合格判定で成果があれば教えてください。（志望大の判定が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

②模試の偏差値で成果があれば教えてください。（英語の偏差値が高2秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

英語がちょっと伸びた感じが良かったです。

③学校での成績や学内順位で成果があれば教えてください。（学内順位が高1のころは真ん中くらいだったが、通い始めてからはトップ10に入れるようになったなど、時期と合わせて教えて頂けると助かります。）

6・指定校推薦・学校推薦での合格者のみ、ご回答ください。

学校の成績（定期テスト・評定）にお茶の水ゼミナールでの学習が役に立ったと思う点を教えてください。

7・あなたが通っていた学校の後輩に、お茶の水ゼミナールをお勧めするとしたら、どんなところですか？

※できるだけ通っていた学校の特徴を踏まえて、お勧めポイントを教えてもらえると助かります。

175cmの背があるのが、ゴリラな世界を体験できるし、上にまがると目がよく見えます、モチベーションになる。

8・今後、追加で詳細取材をさせて頂くことにご協力いただける方は、ご連絡先を教えてください。