

2022年 お茶の水ゼミナール合格体験アンケート

進学先	東京、大学 文系三類 学部	学科
受入方法	①指定校・学校推薦・総合型	都立竹早

1・お茶の水ゼミナールに通塾を決めた経緯について伺います。

①お茶の水ゼミナールを知ったきっかけを教えてください。

(いつ知ったか、どうやって知ったか、どんな第一印象か、を押さえて教えて頂けると助かります。)

元々、進研ゼミ会員だったこともあり、お茶の水ゼミナールのダイレクトメールが、Benesse 繋がりでよく家に届いていた。学校から近く、少人数制授業に興味もあった。

②お茶の水ゼミナールに通塾を決めた理由を教えてください。

(いつごろから検討していたか、いつ決めたか、決め手になった理由は、を押さえて教えて頂けると助かります。)

高2の夏休み中にニガテだった数学の映像授業を体験し、他塾にない情熱、道力のある先生方がいると感じて秋入学と同時に入会した。

2・志望大について伺います。

志望大を決めた理由・経緯を教えてください。(いつごろ意識し始めたか、いつごろ決めたか、決め手理由は、お茶の水ゼミナールの先生やスタッフから受けた助言、などを押さえて教えて頂けると助かります。)

高2の夏頃、模試の結果をうけて、高1から目指していた一橋大学から東京大学に志望校を変更した方が自分に適していると助言をうけたから。

3・お茶の水ゼミナールの先生やスタッフについて伺います。

①先生でお世話になった方、印象に残っている方について、3名まで選んで教えてください。(4人以上答えたい方は、受付まで)

●1人目の先生

先生の名前… 天満 先生 担当教科… 数学

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

天満先生は、(先生の授業と一回でもうけた方ならお気付きでしょうが...) 非常に特異な道力ある授業スタイルをもっています。一見、鬼の如に厳しい先生だと思われるのですが、実際は常に生徒一人一人のことをよく考えて接してくれる思いやりある先生です。先生の授業は学力だけでなく自信も与えてくれます!

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

出会ってから叱られてばかりの日々でしたが、単なる感情の爆発ではなく怒りと連れて、期待の気持ちや情熱を感じるお言葉だったと思います。数学だけでなく卒業後の人生に通じる諸々のアドバイスは、今後歴に当たったときの道標となると思います。本当に一年半ほどの間ありがとうございました!!

●2人目の先生

先生の名前… 山口先生 担当教科… 世界史

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

山口先生には、単に世界史の知識を教えて頂けただけではなく、東京大学が特に重視する「コ」や「タテ」の世界史を370と370の両方の視点から論理的に教授して頂きました。また、日本史とも絡めたお話や観点は日本史選択者の自分にとっては二重に役に立ちました! 山口先生の東大世界史を通し、採点者の意図、リード文の意図を再確認できました!

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

高3春に始まった通史の授業から秋の直前期にかけて集中的に行った大論述対策の授業に至るまで、山口先生の東大世界史には本当にお世話になりました! 私の進路担当も務めて下さり、併願校やその学部、入試形態の特徴などについて詳細に助言して下さい。内容は自分にぴったりの受験を迎えられたことのベースとなっています。丸一年の間ありがとうございました!!

● 3人目の先生 ※4人以上書きたい方は受付まで!

先生の名前... 谷先生 担当教科... 国語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか? (学校とはどう違う? どんな成果が出た? 受験本番でどう役立った? などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

谷先生が国語(特に東大!)の記述問題における基本的心得や評論文、散文、漢文、随筆各々における着眼点や思考方法について教えて下さった内容は、先生が毎回授業内で生徒に答えの機会を与えたり粘り強く板書したりして下さったおかげでそうとう心残りを感じていました!(笑) 入試中、緊張しおかげで先生から学んだことを思い出して冷静に答えることが出来ました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

私が高3の6月(遅い...)に東大国語に参加してからほぼ毎日読みにくいであろう私の提出物を丁寧に添削して下さい感謝の気持ち一杯です。特に秋前までは非常に短い時間まで生徒のために一生懸命授業をして下さりありがとうございました!先生の下で体系的に西ま回りに取り組んだ積み重ねが模試成績や本番の結果に貢献したのだと思います。

②校舎スタッフでお世話になった方、印象に残っている方について、教えてください。

スタッフの名前... 後藤さん 校舎... 東京本校

▼スタッフへの感謝の言葉をお願いします。(スタッフとの具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

いつも受付に向かおうとするとすぐに対応して下さい、また諸々の受講や時間帯、講座内容の確認など複雑な手続きを手際よく処理してもらったので非常にありがたかったです。いろいろとご面倒をおかけしたと思いますが、後藤さんの働きのおかげで多くの時間を勉強に割くことが出来ました!

4・お茶の水ゼミナールの指導法などについて、感想をお聞かせください。

①「Weeklyテスト」があったことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか?

毎週、教室で生徒が一斉に成績優秀者を目指して「weeklyテスト」に取り組んだことは、相互の競争心や向上心を養う上で有意義だ、と思います!!

②少人数制のクラスであることや、先生との距離が近いことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか?

時によりますがマンツーマン授業が選良で発生することもあったので、質問もし放題で、また沢山回答する機会も得られるので授業の積極性が培われました!!

③お茶の水ゼミナールの自習室など、設備面で、どんなふうにご利用していたか、後輩にお勧めできるところがあれば教えてください。

かなり最近にリニューアルしたお茶ゼミ(東京本校)の自習室は座席数もかなり多く、仕切りも完全に設けられていて集中するのにぴったり!

④お茶の水ゼミナールでできたクラスメートについて、あなたの受験勉強にプラスに働いたことや、エピソードがあれば教えてください。

とても優秀な他校からの生徒さんたちは皆、勉強する上での模範だし、最後まで受験への不安などを分かち合えた、最高の受験におけるパートナーだ!!

5・お茶の水ゼミナールに通って出た成果について教えてください。

①模試の合格判定で成果があれば教えてください。(志望大の判定が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。)

(特に国語などのおかげで)高3夏の東大冠模試ではオープン実戦'先にB判定をいただいた!

②模試の偏差値で成果があれば教えてください。(英語の偏差値が高2秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。)

とても苦しかった数学の偏差値は、高2夏くらいまでは60.0を切っていたが、天満先生の授業を受けたり、高2秋、冬くらいで70.0を超えた!

③学校での成績や学内順位で成果があれば教えてください。(学内順位が高1のころは真ん中くらいだったが、通い始めてからはトップ10に入れるようになったなど、時期と合わせて教えて頂けると助かります。)

高校内の定期考査、模試の順位は常にトップに入ることを維持できた。

6・指定校推薦・学校推薦での合格者のみ、ご回答ください。

学校の成績(定期テスト・評定)にお茶の水ゼミナールでの学習が役に立ったと思う点を教えてください。

7・あなたが通っていた学校の後輩に、お茶の水ゼミナールをお勧めするとしたら、どんなところですか?

※できるだけ通っていた学校の特徴を踏まえて、お勧めポイントを教えてもらえると助かります。

何といっても竹早高校からとても近い場所に東京本校があるので学校終わりや急いでいるときの通塾がかなりラクだと思う!

8・今後、追加で詳細取材をさせて頂くことにご協力いただける方は、ご連絡先を教えてください。