

2022年 お茶の水ゼミナール合格体験アンケート

進学先	東京工業 大学 工 学部	学科	
受験方法について教えてください	一般・指定校・学校推薦・総合型	出身高校名	芝浦工業大学附属

1・お茶の水ゼミナールに通塾を決めた経緯について伺います。

①お茶の水ゼミナールを知ったきっかけを教えてください。

(いつ知ったか、どうやって知ったか、どんな第一印象か、を押さえて教えてくださいと助かります。)

高1の春に塾を探る際、池袋周辺・条件で検索したところヒットし、ウェブサイトに載っていた早稲がアットホームな印象で自分に合うのではなうかと思った。

②お茶の水ゼミナールに通塾を決めた理由を教えてください。

(いつごろから検討していたか、いつ決めたか、決め手になった理由は、を押さえて教えてくださいと助かります。)

7月半ばに数学・体験授業に参加した際に初習・私にもわかるように解説して頂けて、この授業から約3年間続けられるだろうと思えたから。又、他校とは違い、1人1人丁寧な授業中にある緊張から授業に集中することができると感じたから。

2・志望大について伺います。

志望大を決めた理由・経緯を教えてください。(いつごろ意識し始めたか、いつごろ決めたか、決めた理由は、お茶の水ゼミナールの先生やスタッフから受けた助言、などを押さえて教えてくださいと助かります。)

高1の春に志望校が決まっていた際に、数学先生に早めに決めた方が有利だと教わりかねてより漠然とした憧れを抱いていた東工大に決めた。

3・お茶の水ゼミナールの先生やスタッフについて伺います。

①先生でお世話になった方、印象に残っている方について、3人まで選んで教えてください。(4人以上お答えたい方は、受付まで)

●1人目の先生

先生の名前… 木村先生 担当教科… 物理

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えてくださいと助かります。)

真似をしやすい解法による解説を教えて下さり、過去問や本番でも分かる問題があったとき、木村先生に「どうして何というだろうと考えることが重要なのかなど」が何度かあった。特に、微分・積分による公式・導出などの解説を下さった一方、その公式を用いることなく解く解法が多く初習・範囲も理解しやすかった。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

先生と先生・授業に出会えたことが、合格することができた要因の1つだと思います。たくさんお世話下さったのも、常に授業に集中するためには必要不可欠でした。本当にお世話になりました。

●2人目の先生

先生の名前… 輪島先生 担当教科… 数学・物理

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えてくださいと助かります。)

5つ入ったので授業レベルは高かったが、授業前に提出した予習をよく見て下さり声を掛けて頂いたことで何となく安心することができた。又、一部ハズレに陥り、補習などを行っていただいたので、苦手な部分を克服することができた。単元もあった。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

3年生・4月半ばに出願したかなと思っていたとき、11月頃に大学別構式が返却されたときに、志望校を変更しようかと思いましたが、先生が「覚えるか、どうなのか、ギリギリならいい」と声を掛けて下さり、まだ間に合うかもよなうんた!!と思いついて継続することができました。本当にありがとうございました。

● 3人目の先生 ※4人以上書きたい方は受付まで！

先生の名前... 小林 誠 先生 担当教科... 数学(数I)

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

各問題に1冊1冊と解説を教へ下さる授業スタイルがわかりやすく感銘した。高1で学習習慣が定まらなかった中で、授業中の演習を解する時間をとって頂いたり、使用する参考書や自説に乗って下さり下さりしたのもよかったです。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

先生の授業を体験授業と講義講したのが、入塾の決め手です。授業とは明らかに異なる空気が、授業が好まれました。高1で勉強が苦手なことが多かったのですが、先生には大変お世話になりました。ありがとうございました。

②校舎スタッフでお世話になった方、印象に残っている方について、教えてください。

スタッフの名前... 島田 校舎... 池袋

▼スタッフへの感謝の言葉をお願いします。(スタッフとの具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

進路担任は先生はなかったのですが、お会いするといつも声を掛けて頂いてお礼を言っていることも回復したことを覚えています。また模試の時間割などで柔軟に対応して頂きありがとうございました。

4・お茶の水ゼミナールの指導法などについて、感想をお聞かせください。

①「Weeklyテスト」があったことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

正直、高3に上るとは、受験というよりは、Weeklyテストを解ることを意識していた。Weeklyテストのおかげで復習しようと思う。習った内容を定着させたいと思った。

②少人数制のクラスであることや、先生との距離が近いことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

授業中にうさぎにあてられることがあり、1-1などを書きたりも、質問も7分間隔させることができた。

③お茶の水ゼミナールの自習室など、設備面で、どんなふうにご利用していたか、後輩にお勧めできるところがあれば教えてください。

東高校(今年からは池袋も?)の自習室がキレイで快適だったので、授業がない日はお茶の水ゼミナールに通っていた。

④お茶の水ゼミナールでできたクラスメートについて、あなたの受験勉強にプラスに働いたことや、エピソードがあれば教えてください。

あまり話をする機会はないが、多く人が授業後に自習室に向かう様子を見て、自分も頑張ろうと思った。

5・お茶の水ゼミナールに通って出た成果について教えてください。

①模試の合格判定で成果があれば教えてください。(志望大の判定が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。)

高2の頃はDがほとんどだったが → 高3夏頃はB〜Cがとれた。

②模試の偏差値で成果があれば教えてください。(英語の偏差値が高2秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。)

X

③学校での成績や学内順位で成果があれば教えてください。(学内順位が高1のころは真ん中ぐらいだったが、通い始めてからはトップ10に入れるようになったなど、時期と合わせて教えて頂けると助かります。)

高1の春 $\frac{10}{180} < 4\%$ → 高3通じて、 $\frac{2}{14} < 4\%$ (特待生クラス 14人)

6・指定校推薦・学校推薦での合格者のみ、ご回答ください。

学校の成績(定期テスト・評定)にお茶の水ゼミナールでの学習が役に立ったと思う点を教えてください。

X

7・あなたが通っていた学校の後輩に、お茶の水ゼミナールをお勧めするとしたら、どんなところですか？

※できるだけ通っていた学校の特徴を踏まえて、お勧めポイントを教えてもらえると助かります。

学校 最安値から乗り換えなしで行ける所は2校あります。16人予備校 塾生 17人 人数のクラスが多く、よく面倒を見てくれるのがおススメポイントです。

8・今後、追加で詳細取材をさせて頂くことにご協力いただける方は、ご連絡先を教えてください。

[Redacted area]