早稲田大学(文学部)

統

	[問	〔 解	大問数	満点
※問題難易度:C	[題難易度]	〔解答形式〕	4(現代文2	75 点
難問、B	C	選択式	· 古文 1	目標得点
合否を分ける問題、	2 28 問	22 / 28 問	· 漢文 1)	从 55 点
A正答すべ	В	記述式	小問数	試験時間
正答す	B 11 28 問	述	問	験時
正答すべき問題、を示	11 	技式 6/28	問 数	験時間 90

Topics

- という構成となっている。 出題形式は昨年と変わらず、 大問 $() \cdot ()$ が現代文であり、 大問 $\widehat{\underline{\exists}}$ が古文、 回 が漢 文
- これは傾向も難易度も例年通り。 現代文 (一) は、 硬質な評論文が 課され、 やや難化した。 (二) は、 芸術論からの 出題であ いったが
- すい」。だが、そうは \equiv つい 古文と (四) 「古文と漢文も難解」 V 漢文は、 ってもやはり論理力 いずれも昨年度並みに平易なレベ とのイメ (文脈判断力) ージを抱くかもしれないが、 が必要とされることは言うまでもない ルであっ た。 実際は古 「早稲田 漢とも「読みや \mathcal{O} 文学部」

こんな力が求められる!

カコ 一定水準、及びそれ以上の学力が要請される。 現代文二問、 つ計画的に学習を進めることが肝要である。 古文一問、 漢文一問という出題形式からもわかるように、 穴」 Þ 「付け焼刃」 にならない 現 • 古・漢それぞれ ように、 選り好みせず、 に ·つ V ての

るが、 たり前」を疑う、 通して骨のある本格的な評論文を扱う。また、この本年度の しながら整理する」トレーニングを積んでおきたい。 現代文(一) OS早大国語では勿論、 に関してであるが、 もっと端的に言えば「常識くずし」の指 類似の指(志)向を持つ文章を扱ってもいる。 「論の展開の正確な把握力」は勿論のこと、 なお、 (志) 向を持つ文章は、 (一) のような、われ お茶ゼミのOS早大国語に於いては、 「抽象的な文章内容を咀嚼 われの 早大の好むところであ 「自明性」や「あ 年 間を

て注意深く取り組まなければならない 早稲田の文学部らしい問題であった。 しいものではなく、お茶ゼミの Standard 国語、Advanced 国語でも扱う。 だが、見かけの「わかりやすさ」・ 「読みやすさ」に引っ張られ、肝心の文章の論旨や問題の意図を見逃してしまわないよう、 現代文(二)は文化や芸術に関するエッセイ風の文章から出題する例年通りの傾向であり、その意味で、 この文化論・芸術論は、 ジャンルとしては入試現代文ではさほど珍

部だけを見て安易に解くと見事に引っかかる設問ば ややもすると Standard 国語でも十分に対応可能である。 てならない。 である」とか、 (三) 古文・(四) 漢文ともに、センター 盤石な基礎知識は大前提であり、 さらには 「古文・漢文の学習は手を抜いてよい」といった安易な結論を導き出しては 試験並みの「読みやすさ」であり、 その上での論理力 かりであり だがここから「早大文学部の古文・漢文は簡単 それが早稲田の早稲田たるゆえんである (文脈判断力) が常に求めら お茶ゼミの Advanced 国語 れる。

Ξ

問六 A 問七 B 問八 A 問九 A	問一 A 問二 B 問三 B 問四 C	小問別難易度 ※問題難易度:C難問、B合否を分ける問題	出題形式 選択式6題、記述式3題	〔文字数〕 約三二〇〇字	【出典】 小坂井敏晶「責任―責任概念と近代個	文章の種類/ジャンル 現代文/評論	予想配点 20/75点
	問五 A	る問題、A正答すべき問題、を示す			代個人主義」『環』 Vol. 38		時間配分の目安 30/90分

●本大問の特徴・概要

お茶ゼミカリキュ

ラムとの関連

高三〇

S

早大

4月期[

13

 \Box

12

月期[

40]等と対応

- の色彩が強い印象を受ける。 社会心理学者による、抽象度の高い評論文からの出題。 ってなに?』 (講談社現代新書) なお、 倫理学者が、本文同様に を挙げておく。 「社会心理学」というよりはむしろ、 「責任」を論じたものとして大庭健『「責
- 0 覚)」に疑いを投げかける」という指(志)向のものである。 験生も多いのではないか。 しくなかった筈だが、 本文の内容をやや暴力的にまとめてしまえば、「われわれが自明のものと考えている「責任概念 それでも、 字数も、 文章のあちらこちらに現れる「小難 昨年と比べてやや増加し、 「論全体の展開」を把握するのはさほど難 全体として難化した。 しい言い回し」 に苦しめられ た受
- 0 ように本年度は の難問であったと言ってよい。 問四の 「脱落文整序問題」 $(1) \cdot (1)$ は、 両方で出題された。 例年、 大問 (一) そして、 か $\stackrel{\frown}{=}$ 後述するようにこの問四こそが本大問 のどちらか でのみ出題され 7 V たが、 で この 一番

▶注目すべき小問

- てみれば、 解である。 確かに、 見したところ、 つだけ性質 (あるい 文章全体の論旨に関わる良問に見えなくはない はベクトル)が異なるも のがすぐに見つけら だが、 れるだろう。 選択肢を見 それ が 比 正 ベ
- 問二 試すような選択肢が仕込まれている。 性診断」ともなり得る問い 早大文学部 の現代文・評論問題に特有の出題形式であり、 いである。 例年のことながら、 丁寧に正解を選びたいところ。 紛らわしい選択肢や、 その意味で、早大文学部の現代文との 「日本語のセンス」を
- 問四 序を確定したとしても、ホの置き場所に悩む。 あろうが、 この手の との関係も見えてくるのだが。 それでもなお、苦しめられた問題であったのではない 「脱落文整序問題」 へのアプローチの定石としては、 選択肢ニの「・・・ 呼ぶことさえできない」に気付け か。何とか「ロ→ハ」、「イ→ニ」の順 「各文の指示語に着目する」ことで

Benesse*お茶の水ゼミナール

注意力は、 積んできた現代文のトレーニングの差が出る良問であろう。 「傍線部分の本質」を言い当てて ニングを積むことによって養われるはずだ。 いる正解はハであり、 具体例に目が眩むと、 その 「本質」 まで読み取る読解力・ つ V١ を選ん

想配点 20/75点		時間配分の目安 25/90分
(章の種類/ジャンル	ル現代文/評論	
【出典】 木俣元一	「中世芸術に近づく、	中世芸術が近づく」『芸術のトポス』

文 予 Ξ

〔文字数〕 約二六〇〇字

出題形式 選択式5題、 記述式2題

小問別難易度 ※問題難易度:C難問 В 合否を分ける 問 題 A正答す き問題、 を示

お茶ゼミカリキュラムとの関連 問十二 Α 十三 В 問十四 Α 十五 Α 問十六 В

本大問の特徴・

高のAdvanced・Standard 国語

 \mathcal{O}

7

月

期[芸術論]、

冬期

講習

早

大現代

文

と対応

- 層の注意力を持って取り組むべ かりやすさ」や 念を、 例年 \mathcal{O} 中世芸術と比較することによって再考する」といったところか。 傾向を踏襲 「読みやすさ」に乗せられると、 芸術論から出題され きである。 た。 本文の細部、 本文の内容をざっくり さらには論旨を見逃してしまうので、 先述したように、見かけの「わ まとめると、 「現代 \mathcal{O}
- \bigcirc 分量・設問の ベルともに、 昨年とほぼ変わらない印象。 早大文学部らしい雰囲気の問題である
- \bigcirc 後述するように、 設問の中には珍しい形式のものもあるが、 見た目に騙されず、 確実に得点してい

●注目すべき小問

- ある「主張と具体例の対応関係」に敏感であれば、 しい形式の問題。 「不適当な一文を指摘する」という、 早大文学部でも数年ぶりに復活した。 恐らくは早大文学部の問題での 正解の箇所はすぐに見つかるだろう。 見た目こそ特殊だが、評論文読解の基本で み、 お目にかかるであろう、
- 問十一 ところだろうが、 $\widehat{}$ の問四と同様、ここでも「脱落文整序問題」 時間をかけて丁寧に処理する。 が出題されている。 ニをどこに置くか . が 悩 25
- ごくごく平易。 「選択肢への誤りの仕込み方」が粗く、 早稲田らし からぬ問題であった。
- 問十三 傍線部Iとつながりがある、 が、 なりそうなところは見つけることが出来ないし、 難問であった。 ハは傍線部Ⅱとつながりがない イとホまでは選べるであろうが、 ということになる。 ことは明白なので、 傍線部Iとの関わりもいまいち見えてこな ハ \mathcal{O} そうすると、 処理に悩む。 この 本文中からはハの対応部分と ハは必然的にもう一方の だ
- 較」 んでくるはず 早大文学部の現代文では毎年出 作業も怠らない なのだが ように。 念のため 題されている内容 「各選択肢と本文との照合」 不 一致問題。 \mathcal{O} みに留まらず それなりに露骨に誤りを仕込 「選択肢同 \mathcal{O}

予想配点 20 75 点 間 配分の目安 20 90 分

文章の種類/ジャンル 古文/説話

【出典】 『古本説話集』上・二八

【文字数】約一二五〇字

「常哉」、出題形式 選択式8題

[常識1、 口語訳 3 文法 (敬意の方 1 和歌の 致 1 文学史 1

問別難易度 Ė Α ※問題難易度:C難問、 Α 問十九 B合否を分ける問題、 В 問二十 A正答す き問題、

問二十一 A 問二十二 B 問二十三 B 問二十四 C

お茶ゼミカリキュラムとの関連 高 ∞ Advanced Standard 国語 10 月 期 13]などと対 応

●本大問の特徴・概要

な「説話」であり、センター 昨年度よりやや字数が 解けない設問 ばかりであ 港湖加 ŋ 「早稲田 試験よりも読みやす 50 字 「らしさ」 して一般的 は健在である。 な入試 いレベルとい の古文より分量は多 0 てい 0 そのい もの 分、 \mathcal{O} 傍線部だけ ジ ヤ ン Ó ル は 平易

●注目すべき小問

問十九 超頻出の 基本的な 「敬意の方向」。人物関係が混乱しやすい 「古文常識」。 ただ根拠の「時雨」が十行以上離れた次段落にあるところが 絶妙な箇所を突い てくるところはさすが。 読

た」つもりで全滅だった受験生は多そう。

もちろん致命的である。

は選択肢のロ・ホに速攻絞る。 はべり・さぶらふ・おはす・おはします〕が狙われたら「生きる・暮らす」を疑うのは基本。 早稲田の定番「be」動詞の解釈問題である。 昨年度は商学部が問うてきた。 「be」動詞 今回

立教や明治などMARCH系も好む「意味が無限」 **」から速攻ロ・ニに絞り、文脈判断できたか。** 系の単語 \mathcal{O} 解釈。 まずは基本単語「あ てな

問二十二 今回最も難解で合否を分けた設問になっただろう。 て答えが確定する。 何の根拠にもならない。「和歌は本文から考える」のである。 とが鉄則である。「下句が表している内容」という問いに惑わされてはならない。 に十分研鑽してきたはずだ。 今までの演習による経験値がものをいう。 和歌 \mathcal{O} 最後に上句からも「確か 解釈」 お茶ゼミ生は 「和歌」から考えな 高三夏期講習を中 実際 "め算」 下 -句は V

のだが、 にひっかかってしまったのではないか。逆にいえば、それだけベタな引っ 今年は珍しく意地悪な設定をしてきている。 「文学史」問題。 多くの受験生がハ た生徒なら対応できるものば 間違えた生徒を責める気にはなれない。またここで落としても残り 従来、文学部の文学史問題は現役生にやさし 『経国集』とニ『選集抄』で迷い、 かりであるはず。 へはすぐに確定するが、 合格するには十分である 「勅撰集」を連想させるニを消し い基本事項し 題はもう一つ かけ選択肢とも の設問 か問 わな \mathcal{O} カ お茶ゼミで 答えであ 9 てハ

文章の種類/ジャンル 漢文/伝記 (出典) 『唐大和上東征伝』 (出典) 『唐大和上東征伝』 (出典) 『唐大和上東征伝』 (出典) 『唐大和上東征伝』 (日間) (日間) (日間)

本大問の特徴・

お茶ゼミカリキュラムとの関連

お茶ゼミ設置

 \mathcal{O}

連

 \mathcal{O}

「漢文」

講座と対応

とい の解釈では解け 文章量、 って過剰な警戒は無用だ。 問題数、 今年も徒に難解な問 ない設問をちゃ 難易度いず れも例 特別な知識が必要なわけでもない。 んと用意してくる。 は見あたらず良問ばかりであった。 年並 また後述するように は ず ただ は 満点であり 独立し 「古文」 「漢字」 の力も 同様 出題されるが 傍線部から だけ カコ

注目すべき小問

るが、 アモ 句表現を利用し あまり漢文に身構え過ぎない は中学生でも解けるし、 「漢文」 風や月は ・二人・ホ流・〜郷から選ぶのならば、 (中国も日本も) 「山や川 解けない を問うも · 方が 同じ 人は何だろうが解けないと言ったら言い過ぎか。 (風土くらい $\bar{\mathcal{O}}$ ではなく、 もちろん答えは Α 常識 の意訳は連想したい) 漢文の素養がなくとも解けるだろう。だから ・漢字」力に関わる 「風・月」 は同じだ。) 0) 共通項の という文脈で選択肢イ塵・ (中国と日本では) 設問。 「天」である。 漢文特有 う意味 異な \mathcal{O} 対

ける問題とい もちろん押さえておくべきなのだが、 傍線部の 解釈問題は基本句型のうち、 って あたりが かにも早稲田らし 傍線部だけの解釈だときっちりイに引っかかるようになっ 接続型の 良問 もちろん間違えたら致命傷である。 と限定型の が含まれてい 合否を分