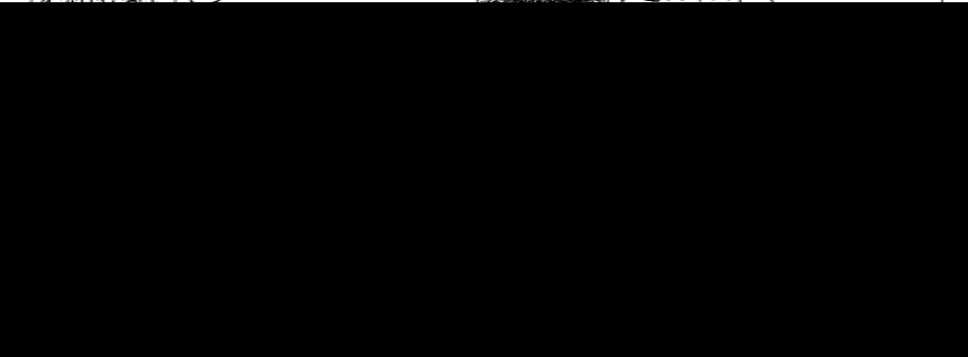


2022年 お茶の水ゼミナール合格体験アンケート

進学先	学習院 大学	文学部	哲学
受験方法に〇をつけた(複数可)	①指定校・学校推薦・総合型	②出身高校名	七尾高校



写真などの金額は、受験費(プリント記入の)が2,000円、写真撮影も1枚が3,000円です。

1. お茶の水ゼミナールに通塾を決めた経緯について伺います。

①お茶の水ゼミナールを知ったきっかけを教えてください。

(いつ知ったか、どうやって知ったか、どんな第一印象か、を押さえて教えて頂けると助かります。)

高2の冬に、母親が勧められて知った。現役生がいないと聞いて、みんな同じ緊張感を持って、子のかな?と思ふのが印象に残っている。

②お茶の水ゼミナールに通塾を決めた理由を教えてください。

(いつごろ検討していたか、いつ決めたか、決め手になった理由は、を押さえて教えて頂けると助かります。)

高2の冬に勧められた後に春季講習に参加。英語が特に苦手だったので、英語の授業を受けたところ、先生の授業がわかりやすく、問題が解きやすくなったので入塾を決めました。

2. 志望大について伺います。

志望大を決めた理由・経緯を教えてください。(いつごろ意識し始めたか、いつごろ決めたか、決めた理由は、お茶の水ゼミナールの先生やスタッフから受けた助言、などを押さえて教えて頂けると助かります。)

高2の冬に哲学に興味を持ち、哲学科のある大学を目標にしました。哲学科のある大学はあまりないのでとにかく大学を受けることを目標にしましたが、1月頃に芸術に趣味を持ち、両方学べる学習院大学を志望しました。

3. お茶の水ゼミナールの先生やスタッフについて伺います。

①先生でお世話になった方、印象に残っている方について、3人まで選んで教えてください。(4人以上答えたい方は、受付まで)

●1人目の先生

先生の名前... 酒井先生 担当教科... 日本史

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う?どんな成果が出た?受験本番でどう役立った?などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

学校の授業は普通、プリントを渡されて一方的に先生の話を聞くことが多かったのですが、酒井先生の授業ではさらに簡単な質問を出されて、机上で答えながらまた授業が展開されていくという形式でとても印象に残りやすかったです。お陰で授業本番・受験本番でも問題にハマっていた時、ある、ういゝ、このことかあるかな?と思ひ出し、答えることができた瞬間が何度もあり、助かりました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

特に日本史は三教科の中で比較的得意で好きでしたが、先生の授業を受けたことで更に好きになることができました。また、先生は僕の進路担当でもあったので定期的に行われた進路相談では「のまやひろ、後か」というアドバイスを受けてとてもになりました。ありがとうございました。

●2人目の先生

先生の名前... 百村先生 担当教科... 英語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う?どんな成果が出た?受験本番でどう役立った?などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

僕は三教科の中で一番英語が苦手だったのですが、百村先生の授業は学校のただ文法を教える問題と解く授業とは違っていて、文法を教える、キーワードなどでわかりやすくした問題解法の手順を教示してくださる授業がやることと本番で使うことができ、とても強かったです。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

何度も書いたように僕は英語(特に文法)が本当に苦手で、年が経ち出した状況だったのですが先生の授業を受け、復習のときにキーワードや手順を思い出すことがかなり改善しました。受験本番でもそれが思い出すことで問題が解け、余裕ができて、お陰で他の教科の点数も良かったと思います。本当にありがとうございました。

●3人目の先生 ※4人以上書きたい方は受付まで!

先生の名前... 菊池先生 担当教科... 国語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか? (学校とはどう違う? どんな成果が出た? 受験本番でどう役立った? などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

先生の授業、特に現代文の文章を構造ごとに区分して内容をまとめることにはかなりやりやすかったです。つまり、このことで本番でも長い文章がきても構造ごとにまとめることで内容がこんがらがることがなくなりました。また、古文では色ペンやマーカーを使って品詞分解をし、それを慣れたおくことで、本番でも鉛筆一本で主語を見分けることができ、たいへん助けられました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

僕は現代文はとてめえ古文の助動詞や主語の見分けが苦手だったので、先生の授業を受けたことで、そのことがはっきりとわかるようになって、そこから古文の内容がわかるようになってきて、古文が楽しく感じることがありました。また、授業の途中の閑話休題的な話もとてもおもしろかったです。本当にありがとうございました。

②校舎スタッフでお世話になった方、印象に残っている方について、教えてください。

スタッフの名前... 島田さん 校舎... 池袋

▼スタッフへの感謝の言葉をお願いします。(スタッフとの具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

進路相談はもう3人、景子受講届の出し方などの事務的なことがわからないときには丁寧に説明して下さいました。

4・お茶の水ゼミナールの指導法などについて、感想をお聞かせください。

①「Weeklyテスト」があったことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか?

毎週テストがあるというのは少し厳しかったですが、定期的に毎回の授業の復習に対する義務感のようなものが生まれてきたと思います。

②少人数制のクラスであることや、先生との距離が近いことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか?

少人数制のクラスであることにより常に自分が見られていたような感覚があり、緊張感を少し持つ、気を抜かずに授業に臨めたのでよかったです。

③お茶の水ゼミナールの自習室など、設備面で、どんなふうに活用していたか、後輩にお勧めできる場所があれば教えてください。

とても静かなので集中しやすいと思います。

④お茶の水ゼミナールでできたクラスメートについて、あなたの受験勉強にプラスに働いたことや、エピソードがあれば教えてください。

問題の出来具合を他の人と比べることで自分の立ち位置がわかり、さらなる努力へのモチベーションとなった。

5・お茶の水ゼミナールに通って出た成果について教えてください。

①模試の合格判定で成果があれば教えてください。(志望大の判定が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。)

高2の秋はD→E判定だった → 高3の秋はC判定だった。

②模試の偏差値で成果があれば教えてください。(英語の偏差値が高2秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。)

高2の秋総合偏差値50 → 高3の秋63

③学校での成績や学内順位で成果があれば教えてください。(学内順位が高1のころは真ん中くらいだったが、通い始めてからはトップ10に入れるようになったなど、時期と合わせて教えて頂けると助かります。)

高2の秋 $\frac{120}{320} < 511 \rightarrow$ 高3の秋 $\frac{40}{200?} < 511$

6・指定校推薦・学校推薦での合格者のみ、ご回答ください。

学校の成績(定期テスト・評定)にお茶の水ゼミナールでの学習が役に立ったと思う点を教えてください。

高2の秋23の定期テストで英語表現で赤点をとってしまいましたが、状況は変わりましたが、お茶の水ゼミナールの先生からのアドバイスのおかげで乗り越えることができました。

7・あなたが通っていた学校の後輩に、お茶の水ゼミナールをお勧めするとしたら、どんなところですか?

※できるだけ通っていた学校の特徴を踏まえて、お勧めポイントを教えてもらえると助かります。

北園高校は基本的に放任主義的な部分がある中で自分自身も受験後の在り方がわからないという人には、スケジュールがしっかり組まれているお茶の水ゼミナールがおすすめです。

8・今後、追加で詳細取材をさせて頂くことにご協力いただける方は、ご連絡先を教えてください。