

2022年 お茶の水ゼミナール合格体験アンケート

進学先	お茶の水女子大学 生活科学部 人間生活 学科		
受験方法に○をつけてください	<input checked="" type="radio"/> 一般 指定校・学校推薦・総合型	出身高校名	都・戸山

1. お茶の水ゼミナールに通塾を決めた経緯について伺います。

①お茶の水ゼミナールを知ったきっかけを教えてください。

(いつ知ったか、どうやって知ったか、どんな第一印象か、を押さえて教えて頂けると助かります。)

教員前に配られたパンフレットを知りました。
お茶の水ゼミナールの雰囲気や好感を持ちました。

②お茶の水ゼミナールに通塾を決めた理由を教えてください。

(いつごろから検討していたか、いつ決めたか、決め手になった理由は、を押さえて教えて頂けると助かります。)

高2の夏休み明けに入塾を決めました。
自分から話しかけることが苦手なのと、小人数のクラス授業があり、先生に気が合う感じが良かったこと、
と思ったことが決め手です。また、馬車から近いので学校帰りに寄りやすいことも決め手になりました。

2. 志望大について伺います。

志望大を決めた理由・経緯を教えてください。(いつごろ意識し始めたか、いつごろ決めたか、決め手になった理由は、お茶の水ゼミナールの先生やスタッフから受けた助言、などを押さえて教えて頂けると助かります。)

女子大に行きたくて高2の夏頃より目標にしていた。しかし、国語と数学が苦手だったので塾に頼ろう
と思った。お茶の水ゼミナールに決めた。最初は女子大だけ使おうと思っていた。先生から「二次は
使えたら？」と助言があったので、1番嫌いな教科だったけど、2番目に得意な教科にするのが
決まりました。

3. お茶の水ゼミナールの先生やスタッフについて伺います。

①先生でお世話になった方、印象に残っている方について、3人まで選んで教えてください。(4人以上答えたい方は、受付まで)

●1人目の先生

先生の名前... 寺澤先生 担当教科... 数学

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

いつも明るく、授業に行くことが楽しみでした。ポイントを押さえて授業だったので、復習をするときに
気をつけておくべき箇所がわかると、定着しやすかった。又複数の解法を紹介してくれたことが多く、
異なる単元の解き方、考え方を横断的に学ぶことができました。
授業外では、お茶ゼミのテキストではない問題集の問題をわかるまで解説してくれて、これも印象に
残っています。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

上述のように学校で習う単元の授業にとらわれていたけれど、単元を横断する解法を学ぶと、毎回
「なるほど」の連続でした。行きたくなる授業を提供してくれたこと、ありがとうございます。
また、受験(2次試験)で数学を使うなんて、入塾当時の自分だから絶対にしれない選択をしました。
が、お茶ゼミのテキストと授業ノートで本番直前まで毎日勉強することができました。最初から
「できない」と決めつけていたことがなくなったと心の底から思います。数学を得意にしてくださったことに感謝
しています。

●2人目の先生

先生の名前... 下田先生 担当教科... 数学

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

解く前に方針を言葉に書いてくれるので、復習のときに授業を思い返すことができて、効率よく学習できました。
そのほか、自分の解けた問題も時期もありましたが、流れを知ることで少しずつ自分の解ける範囲が
増えました。夏休み明けのテストで良い成績をとれたことで、お茶ゼミの数学のイベントの期間内に
全ての問題を解けたことが自信になりました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

長期休みの講習でお世話になりました。板書がとにかくわかりやすいこと、ユーモアのある楽しい
雰囲気での授業だったことが特に印象的です。数学の解き方はパターンが良ければいい話を聞く
から身構えずにリラックスして数学の問題に取り組めるようになってきました。本当にありがとうございます。

● 3人目の先生 ※4人以上書きたい方は受付まで！

先生の名前... 担当教科...

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？（学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。）

[Blank box for teacher's class feedback]

▼先生への感謝の言葉をお願いします。（先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。）

[Blank box for teacher's gratitude]

②校舎スタッフでお世話になった方、印象に残っている方について、教えてください。

スタッフの名前... 本山さん 校舎... 吉祥寺校

▼スタッフへの感謝の言葉をお願いします。（スタッフとの具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。）

後輩のモチベーションを高めたいと話をしたことが印象的。また、先輩校の相談に行ったりもして、肯定的にアドバイスしてくれたこと、高3の春頃の勉強のすすめの目安を教えたこと、このための大学受験の不安が軽くなりました。

4・お茶の水ゼミナールの指導法などについて、感想をお聞かせください。

①「Weekly テスト」があったことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

高得点だと、塾内の存在物に名前が載るので、それを目標に勉強しました。机に向かっていると、頑張るきっかけ、目標が身近にあることは、メリットだと思います。

②少人数制のクラスであることや、先生との距離が近いことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

自分から話しかけることができたので、気が付けてもらえることがうれしかったです。人見知りでも質問しやすい環境があったこと、雑談できる雰囲気があったこと、塾に通い続けることができて嬉しく思います。

③お茶の水ゼミナールの自習室など、設備面で、どんなふうを活用していたか、後輩にお勧めできる場所があれば教えてください。

授業前の予習や学校の自習室が使いにくいときに活用していた。イスがやわらかくて長時間座るとも痛くない。

④お茶の水ゼミナールでできたクラスメートについて、あなたの受験勉強にプラスに働いたことや、エピソードがあれば教えてください。

一度も言合はなかったけど、皆授業直前まで勉強していたり、賢かったり、追い上げるように元気をくれる存在がいたのは、ありがたかった。

5・お茶の水ゼミナールに通って出た成果について教えてください。

①模試の合格判定で成果があれば教えてください。（志望大の判定が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

高2の最後の模試はD判定だったが、高3の春～秋はA判定だった。途中冬はD判定だったが、共計後はB判定だった。

②模試の偏差値で成果があれば教えてください。（英語の偏差値が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

高2の最後の模試まで数学は50を超えていないと思っていたけど、高3の春から70辺りにウロウロすることができた。（お茶の水ゼミナールはそんなに高い偏差値をとれませんけど。）

③学校での成績や学内順位で成果があれば教えてください。（学内順位が高1のころは真ん中ぐらいだったが、通い始めてからはトップ10に入れるようになったなど、時期と合わせて教えて頂けると助かります。）

定期テストの成績は、数学は平均点以下があたりまえだったのに、平均点+10点をとることができた。

6・指定校推薦・学校推薦での合格者のみ、ご回答ください。

学校の成績（定期テスト・評定）にお茶の水ゼミナールでの学習が役に立ったと思う点を教えてください。

[Blank box for school recommendation feedback]

7・あなたが通っていた学校の後輩に、お茶の水ゼミナールをお勧めするとしたら、どんなところですか？

※できるだけ通っていた学校の特徴を踏まえて、お勧めポイントを教えてもらえると助かります。

小人数授業があること、進度がはやいので基礎をやりたし、応用問題をじっくりやりたい人に良い塾です。

8・今後、追加で詳細取材をさせて頂くことにご協力いただける方は、ご連絡先を教えてください。

[Redacted contact information]