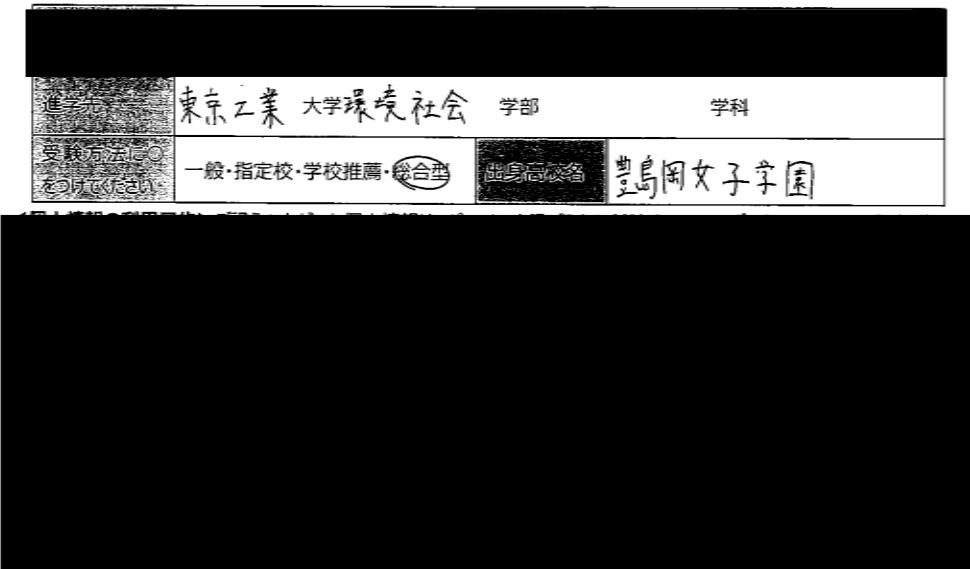


2022年 お茶の水ゼミナール合格体験アンケート



1・お茶の水ゼミナールに通塾を決めた経緯について伺います。

①お茶の水ゼミナールを知ったきっかけを教えてください。

(いつ知ったか、どうやって知ったか、どんな第一印象か、押さえて教えて頂けると助かります。)

紹介の友達におしえてもらいました。(高1夏)
少人数制に魅力を感じました。

②お茶の水ゼミナールに通塾を決めた理由を教えてください。

(いつごろから検討していたか、いつ決めたか、決めた理由は、押さえて教えて頂けると助かります。)

数学の授業が1科目で、先生もいい人そうだ、だから。

2・志望大について伺います。

志望大を決めた理由・経緯を教えてください。(いつごろ意識し始めたか、いつごろ決めたか、決めた理由は、お茶の水ゼミナールの先生やスタッフから受けた助言、などを押さえて教えて頂けると助かります。)

高1くらいに都治の先生が東工に進学していく意識(始めた)。
高3へのためごろにかく門ヒ(復解)で(数学だけ)、自分でやっている感じたので決めました。

3・お茶の水ゼミナールの先生やスタッフについて伺います。

①先生でお世話になった方、印象に残っている方について、3人まで選んで教えてください。(4人以上答えたい方は、受付まで)

●1人目の先生

先生の名前… 長澤 先生 担当教科… 数学

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

- ・解法も基本基準も明確にして下さり、数学の本質も触れながら解説してくださいましたところ。
ベクトルや行列になれたのは長澤先生のおかげだと思います。
- ・高压的ではなく、質問に親身に答えて下さいましたところ。
- ・早く正確に計算システムなくすら方法を教えて下さいましたところ。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

高校時代は3年間本当にありがとうございました!!
無双元気張ってよかったです。
輪島先生の後輩になれ嬉しいです(笑)。

●2人目の先生

先生の名前… 輪島 先生 担当教科… 数学

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

- ・自分の都合の時間を考慮して時間割を作ってくれましたところ。
- ・質問しやすく優しいところ。
数学の本質を教えてくれましたところ。
- ・相談へのこゝでしたところ。
シンプルな説明をしてくださいました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

割といいながらありましたが最後までありがとうございました!
2年間楽しかったです。
最終的には数学が一番点数を取る教科になりました。
お茶の水おかげです。

● 3人目の先生 ※4人以上書きたい方は受付まで！

先生の名前…	担当教科…
--------	-------

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？（学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。）

②校舎スタッフでお世話になった方、印象に残っている方について、教えてください。

スタッフの名前…	校舎…
----------	-----

▼スタッフへの感謝の言葉をお願いします。（スタッフとの具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。）

4・お茶の水ゼミナールの指導法などについて、感想をお聞かせください。

①「Weekly テスト」があったことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

復習をするうないうちでモリットがあると思います。
またモチベーションも保てました。

②少人数制のクラスであることや、先生との距離が近いことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

大人数だと質問を下さるかもしれませんが、少人数であったり、先生と仲良くなれることが、つまづいたもの尋ね質問できたり、みんながわかる問題はモリットモリットが多いと思います。

③お茶の水ゼミナールの自習室など、設備面で、どんなふうに活用していたか、後輩にお勧めできるところがあれば教えてください。

お茶の水ゼミナールの自習室は、午後から授業までの時間に使っていました。大体で習ったところを復習は、その時間だけで終わらせて、高校の勉強とメリハリもつけていました。

④お茶の水ゼミナールでできたクラスメートについて、あなたの受験勉強にプラスに働いたことや、エピソードがあれば教えてください。

数学の授業では校舎と同じ友達がいたので、ほんましゃあ、数学の実験をやりました。テストの結果がぱりぬかれていたので、互いに切磋琢磨できる環境があると思います。

5・お茶の水ゼミナールに通って出た成果について教えてください。

①模試の合格判定で成果があれば教えてください。（志望大の判定が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

高2の秋から、AとDが準優秀になっていた、高3になるとAで卒業してしまいました。

②模試の偏差値で成果があれば教えてください。（英語の偏差値が高2秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

高3の冠棋試験まで、お茶の水ゼミナールのような問題が多く出されたので、字部1位を取れました。

③学校での成績や学内順位で成果があれば教えてください。（学内順位が高1のころは真ん中ぐらいだったが、通い始めてからはトップ10に入れるようになったなど、時期と合わせて教えて頂けると助かります。）

高3になら、数学のテストの平均点が下がりました。10点近くでキープできましたのは、お茶の水ゼミナールで復習を始めたからだと思います。

6・指定校推薦・学校推薦での合格者のみ、ご回答ください。

学校の成績（定期テスト・評定）にお茶の水ゼミナールでの学習が役に立ったと思う点を教えてください。

お茶の水ゼミナールには、必ずしも定期テストで問題が出てきました。

7・あなたが通っていた学校の後輩に、お茶の水ゼミナールをお勧めするとなったら、どんなところですか？

※できるだけ通っていた学校の特徴を踏まえて、お勧めポイントを教えてもらえると助かります。

お茶の水ゼミナールは、自習室が多すぎないので、学校の勉強もおろそかにせず両立できました。

また、学校に近いので、自習室を利用しやすかったです。

8・今後、追加で詳細取材をさせて頂くことにご協力いただける方は、ご連絡先を教えてください。