

## 2022年 お茶の水ゼミナール合格体験アンケート

進学先	大学	学部	学科
受験方法に○をつけてください	○ 一般・指定校・学校推薦・総合型	出身高校名	国学院大我山

### 1・お茶の水ゼミナールに通塾を決めた経緯について伺います。

①お茶の水ゼミナールを知ったきっかけを教えてください。

(いつ知ったか、どうやって知ったか、どんな第一印象か、を押さえて教えて頂けると助かります。)

高2の夏期講習の時に自分に合う塾を探していた、お茶の水ゼミナールを見つけた。  
先生一人一人が基本的な内容から応用的なものまで説明してくださるため、とても充実した  
授業だったという印象を受けました。

②お茶の水ゼミナールに通塾を決めた理由を教えてください。

(いつごろから検討していたか、いつ決めたか、決め手になった理由は、を押さえて教えて頂けると助かります。)

夏期講習が苦手で、英語を理解することができず、勉強して、わかることが楽しいという  
感覚を味わうために入塾を決めました。

### 2・志望大について伺います。

志望大を決めた理由・経緯を教えてください。(いつごろ意識し始めたか、いつごろ決めたか、決めた理由は、お茶の水ゼミナールの先生やスタッフから受けた助言、などを押さえて教えて頂けると助かります。)

入塾当初からなんとなく決めていたものの、当時の自分の実力は到底どこかに行こうと思  
っていた。しかし、勉強していくにつれて本気度が増し、他の人にも話をし話をし  
た志望校に決まりました。

また、早稲田大学の視野に入っており、慶應の受験に挑戦することはあらかじめ決ま  
り、先生の後押しで慶應大学も志望校に決めました。

### 3・お茶の水ゼミナールの先生やスタッフについて伺います。

①先生でお世話になった方、印象に残っている方について、3人まで選んで教えてください。(4人以上答えたい方は、受付まで)

#### ●1人目の先生

先生の名前… 福部先生 担当教科… 英語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

テキストに出てきた問題を解くだけでなく、さらに新たな関連事項も追加で教えて  
くださるため、一度の授業でテキスト内容を何倍も濃い内容を学習することができました。  
長文の読解も、前から読めるようになってきたから解説してくださるため自然とその読  
解が身につき、速く英文が読めるようになりました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

先生から薦められていたから、英語の選択クラスも目指そうという気持ちも持ってしま  
ってしまいました。また、慶應の受験にあきらめかけたのも先生が「大丈夫！」という言葉を  
かけてくださったからでした。本当に先生がいなかったら大の苦手だった英語も早慶合格まで  
伸びることができませんでした。

#### ●2人目の先生

先生の名前… 片岡先生 担当教科… 日本史

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？(学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。)

とにかく細かく、わかりやすく、出典の参考書、問題集にも早慶合格に直結する  
授業だったと思います。

先生自作の史料集や、わかりにくい内容の説明や音読み、本当に手厚くサポートしていただき  
ました。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

途中から口利きになってから、先生の授業は濃くて毎日の授業で「くじん新」になると  
学んで授業の日が楽しくなりました。

また、受験の間「日本史を私に詳しく教わっている人は少ない」と確信できるくらい、  
先生の授業は広く、深かったです。

● 3人目の先生 ※4人以上書きたい方は受付まで！

先生の名前... 秋元先生 担当教科... 国語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？（学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。）

古典... 古文の基礎をくりかえし、土台をつくらせて新しい内容を取り入れるという形式の授業が、そのため、下位授業を受けて身につけていたという状態に陥らずに済んだ。

現代文... 初めは、現代文の知識も乏しかったが、先生の授業を受けると、毎時30分問題が解ける機会が増えた。

現代文の問題解説の時に、先生が「これ、答え2つあるよね？」とおっしゃる時、私もその2つで悩んでいた。その悩むのが正解だったと分かることで自分の現代文に対する自信も少し持ったことができた。

②校舎スタッフでお世話になった方、印象に残っている方について、教えてください。

スタッフの名前... 校舎...

▼スタッフへの感謝の言葉をお願いします。（スタッフとの具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。）

4・お茶の水ゼミナールの指導法などについて、感想をお聞かせください。

①「Weeklyテスト」があったことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

Weeklyテストがあることで強制的に前回の内容を復習できるため、習ったことが身についていた状態に陥らずに済んだ。

②少人数制のクラスであることや、先生との距離が近いことは、あなたの受験勉強にとってどんなメリットがあったと思いますか？

先生が一人一人の生徒の特性をしっかりと理解してくださり、質問した時にはいつも私に合った説明や苦手分野の克服の仕方を教えてくださる。そのため集団授業よりも個人授業の利点をかかるとあり、先生を信頼し受験勉強を行いました。

③お茶の水ゼミナールの自習室など、設備面で、どんなふうにご利用していたか、後輩にお勧めできる場所があれば教えてください。

自習室は他の人の頑張っている姿を見ることでモチベーションも上がるため、自分も積極的に取り組めた。

④お茶の水ゼミナールでできたクラスメートについて、あなたの受験勉強にプラスに働いたことや、エピソードがあれば教えてください。

新しいクラスに入った時に互いの反応が交わり関係が固まり、休みの時間のお菓子交換も活発に行っていた。

5・お茶の水ゼミナールに通って出た成果について教えてください。

①模試の合格判定で成果があれば教えてください。（志望大の判定が高2の秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

志望大の判定が高2の秋はEだったが高3のCまで上がったことになった。（早稲田法）

②模試の偏差値で成果があれば教えてください。（英語の偏差値が高2秋は●●だったが、最終的に▲▲へ上がったなど。）

英語の偏差値が高2の秋は49だったが高3の秋は65~70まで上がった。

③学校での成績や学内順位で成果があれば教えてください。（学内順位が高1のころは真ん中くらいだったが、通い始めてからはトップ10に入れるようになったなど、時期と合わせて教えて頂けると助かります。）

学内順位が高1のころは真ん中程度だったが高2は上位10%に入ることができた。クラス順位も1位~3位に入ることができた。

6・指定校推薦・学校推薦での合格者のみ、ご回答ください。

学校の成績（定期テスト・評定）にお茶の水ゼミナールでの学習が役に立ったと思う点を教えてください。

お茶の水ゼミナールの授業と学校の授業が同じ内容を2回学習することで理解が深まり、学校の授業の時に辞書や資料集を深く調べて自ら積極的に授業を受けていた。

7・あなたが通っていた学校の後輩に、お茶の水ゼミナールをお勧めするとしたら、どんなところですか？

※できるだけ通っていた学校の特徴を踏まえて、お勧めポイントを教えてもらえると助かります。

日本史の授業が遅いため、お茶の水ゼミナールで先取りしてくりかえし学習することで直前に済ませることができた。センター試験対策は集中的に学校でしていたため、私に対策を茶ゼでやることで自分の対策も十分だった。

8・今後、追加で詳細取材をさせて頂くことにご協力いただける方は、ご連絡先を教えてください。