

2022年 お茶の水ゼミナール合格体験アンケート

進学先	早稻田大学教育	学部 社会	学科 地理歴史事務
受験方法に○をつけてください	一般・指定校・学校推薦・総合型	出願窓口名	雙葉高等学校

1・お茶の水ゼミナールに通塾を決めた経緯について伺います。

①お茶の水ゼミナールを知ったきっかけを教えてください。

(いつ知ったか、どうやって知ったか、どんな第一印象か、を押さえて教えて頂けると助かります。)

仙語実験の準備へでる塾の高生の3人はネットで探し見つけました。

基礎壁から巾、引と丁寧に教えて下さり、寧凡にて(エレベーター)をまし^テ。(春期講習?)

②お系の水ゼミナールに通塾を決めた理由を教えてください。

(いつごろから検討していたか、いつ決めたか、決め手になった理由は、を押さえて教えて頂けると助かります。)

長期講習での単語の授業が楽しくて、このペースで高3までつづいて貰えればいいだろ
良いくと思ふ、入塾式をめくって。週一単語テストによる拘束力で単語力をつけてから学ぶのも
いい。丁寧もいい。

2・志望大について伺います。

志望大を決めた理由、経緯を教えてください。（いつごろ意識し始めたか、いつごろ決めたか、決めた理由は、お茶の水ゼミナールの先生やスタッフから受けた助言、などを押さえて教えて頂けると助かります。）

高一の夏～秋には何時か法學部を目指すと考え、自分の成績から指の数で「~~学年~~」を決めて、~~学年~~は毎月の成績で決める。地理は興味なし、数学は教師の仁義で興味なし、T=0。教育学部の社会科は第一志望にしてT=0。

3・お茶の水ゼミナールの先生やスタッフについて伺います。

①先生でお世話になった方、印象に残っている方について、3人まで選んで教えてください。（4人以上答えた方は、受付まで）

●1人目の先生

先生の名前… 緑元先生

担当教科… 国語

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？（学校とはどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえ教えて頂けたら助かります。）

国語という教科への取り組み方の考え方からうかがうるが、衝撃的な授業で「現代文は下にやせなくては読むべきでなく、スローに定義してやるからこそ整理整頓を重視する単純な作業で、毎授業ごとの先生の指摘で的確で、これがせられたら、手書き練習が下に取り付け、複数の答え合わせしてから刷刷ともううう構成が、高2の壁から入試手書きの手書き練習にする。古風な手書きは2つあったが、論理的にいくつもエクスプレスする教員だ」。

▼先生への感謝の言葉をお願いします。(先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。)

高畠の夏期講習の現代文文題で理解していく「審美鑑賞」というものの感覚的本能的侧面と、それより現代文を悟つてよりまつた多くの複試や失敗と普遍の精神が引かれます。思ひ出していく結果は「不安」からで、「方舟」の実力は信頼の保障あると言つて下す事は本当に手堅い判断でした。要駆向への向かい方をみえて、多くは「昇進目次」に行かれており先生の面白い丁寧なアドバイスが記載されています。

● 2人目の先生

先生の名前… 井國先生

担当教科… 日文

▼先生の授業はどんなところが良かったですか？（学校はどう違う？どんな成果が出た？受験本番でどう役立った？などを押さえて教えて頂けたら助かります。）

淡江中學重要事蹟簿無顯示，故之工時=0。內容に未づける雜誌談、面白の下記、質問に丁寧に
対応して下記 9月(高3)から摺事より、2017-18学年中学生生死に投票に向ひ、不結果何とかなります。
祭典の一晩成績、心伸川下教科はT了、T=嫌=日本史と英語強しE=0、角川下歴史の4年=21
T了、2W了

▼先生への感謝の言葉をお願いします。（先生との具体的なエピソードを交えて書いて頂けると助かります。）

直前講習会本當の後は立ち玉で2月5日から12月25日まで身体を「立たせ」先生の指導で
車椅子で活動する。UT=「山の矢張り失礼」(無理)。立たせたまでは立たない事。
立たせたまでは立たない事。

